

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ детский сад № 80 г. Ставрополя.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Контингент воспитанников образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировали 16 групп общеразвивающей направленности.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом воспитанника, и составляют, как правило, один год.

В образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Прием в образовательное учреждение воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- направления Комиссии по комплектованию муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;

- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;

- свидетельство о рождении ребенка;

- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории г. Ставрополя

- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка;

- документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданный на территории г. Ставрополя;

- миграционная карта для иностранных граждан;

- иных документов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Первоочередное и внеочередное зачисление ребенка в Образовательное учреждение, осуществляется в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается **договор** между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит права, обязательства и ответственность Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) ребенка, а также размер оплаты, вносимый родителями (законными представителями) за содержание ребенка в образовательном учреждении. Установление размера и порядка оплаты, вносимой родителями (законными представителями) за содержание ребенка в Образовательном учреждении, производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и г. Ставрополя.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №80 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), общее собрание работников образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 80 г. Ставрополя, разработанной творческой группой педагогов ДОУ, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Цель ОП ДО:

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. С полным текстом образовательной программы можно ознакомиться в кабинете заведующего МБДОУ, в методическом кабинете, на официальном сайте учреждения.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (НОД - непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Познавательное-речевое развитие детей является одним из приоритетных направлений в работе ДОУ. Соответственно, в учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей познавательного интереса, умственной работоспособности, для содержательного общения со сверстниками и взрослыми, для развития элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни.

Используются вариативные технологии, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора,

формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы, приемы и технологии, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей и для развития дошкольников в театрализованной деятельности.

Созданы условия для позитивного восприятия ребёнком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе законодательно – нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства, регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории культуры родного города, края, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает детей. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов детей.

В работе с детьми педагоги используют различные педагогические технологии: метод проектов, экспериментирование, игры на развитие зрительного и слухового внимания, игры- хороводы, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, креативные задания и схемы, моделирование и пр.

Организация физического воспитания в Учреждения осуществляется в следующих направлениях:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- физкультурные занятия;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей, позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- совместная деятельность в форме физкультурных праздников и досугов, дней, здоровья, спортивных кружков, спортивных игр на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении;
- медико-педагогический контроль.

Здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, технологии пропаганды здорового образа жизни,

пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения и бодрящая гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, спортивные игры, игры на ориентировку в пространстве, спортивные праздники, физкультурные досуги, аттракционы.

Обучение и воспитание в МБДОУ д/с № 80 осуществляется на русском языке.

В учреждении работают бесплатные кружки «Веселый карандаш» (воспитатель Романова Т.А.), «В гостях у сказки» (музыкальный руководитель Меликсетян Н.Н.), «АБВГДейка» (учитель-логопед Ищенко О.В.), «Веселые нотки» (музыкальный руководитель Лукинская Л.В.), «Ритмы современности» (музыкальный руководитель Симонян Н.Г.). Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ. Занятия кружка ведутся в соответствии с учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ на учебный год.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая Учреждением. Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №80 определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в Учреждении и является обязательной частью образовательной программы, призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ д/с № 80 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 7 лет.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники стали участниками различных мероприятий:

- День здоровья 7 апреля
- Праздники осени и урожая в октябре
- Мероприятия, посвященные правилам дорожного движения и пожарной безопасности в течении всего учебного года
- День матери
- Новогодние карнавалы
- День защитников Отечества
- Праздники, посвященные 8-му Марта
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Русская Масленица
- Спортивные праздники и развлечения
- Конкурсы поделок
- Выпускной бал.

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду, являются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- компетентность педагогических кадров
- взаимодействие участников образовательного процесса,

-формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Предметно-развивающая среда создана с учетом ФГОС ДО. В каждой возрастной группе среда организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подбирается с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной и двигательной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественной, речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности.

Образовательный процесс осуществляют 31 педагог.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам готовности к работе в условиях цифровой трансформации, у управленческих и педагогических кадров сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения, использовать дистанционные образовательные технологии.

Достижения педагогов Учреждения:

№	Фамилия, имя	Уровень участия
1.	Осипова Елена Владимировна	Смотр-конкурс среди дошкольных организаций по БДД «Зеленый огонек-2023», номинация «Лучший воспитатель по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»
2	Лысенко Татьяна Петровна	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года -2023», номинация «Верность профессии», диплом 1 степени.
3	Романова Татьяна Александровна	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Талантливые дети России», Творческая мастерская «Академия дошкольных наук» (конкурс стенгазет), номинация армии России-Слава!
4	Заволокина Ольга Владимировна	Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета «Ключевые инструменты единого содержания образования», вебинар «Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и новации», 2023
5	Заволокина Ольга Владимировна	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России. Новые ориентиры».2023

6	Заволокина Ольга Владимировна	Свидетельство о публикации в электронном СМИ, социальной сети NSPORTAL.RU, методическую разработку «Подвижные игры (переделанные) для дошкольников», 2023
7	Пазова Ирина Витальевна	Сертификат за участие в III Съезде работников дошкольного образования 25-26 октября 2023г.
8	Беляева Жанна Викторовна	Сертификат прохождения курса «Академия госслужащих», 2023
9	Заволокина Ольга Владимировна	Диплом Лауреата Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования», номинация презентация к уроку «Современные фитнес-технологии в ДОУ». 2023
10	Заволокина Ольга Владимировна	Сертификат Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования, 2023
11	Заволокина Ольга Владимировна	Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета «Ключевые инструменты единого содержания образования», вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», 2023
12	Заволокина Ольга Владимировна	Сертификат владения навыками информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), 2023
12	Заволокина Ольга Владимировна	Сертификат за участие во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», 2023
14	Детистова Ева	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель 2024
15	Яшова Елена Николаевна	Сертификат «Формирование комфортной городской среды».
16	Калмыкова Наина Ауесовна	Диплом 2 степени Всероссийского педагогического конкурса «Умные и талантливые», номинация: Воспитатель в современном ДОУ. 2024
17	Калмыкова Наина Ауесовна	Диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс», 2024
18	Калмыкова Наина Ауесовна	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса талантов, номинация: «ФГОС дошкольного образования», «Свойства воды», 2024
19	Гладкова Елизавета Евгеньевна	Сертификат за участие в семинаре «Управление процессом психолого-педагогического сопровождения дошкольников с признаками одарённости», 2024
20	Заволокина Ольга Владимировна	Диплом 2 степени Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Здоровьесберегающие технологии». 2024
21	Черенкова Варвара Евгеньевна	Сертификат «Формирование комфортной городской среды».

22	Анпилогова Наталья Борисовна	Сертификат вебинара «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», 2024
23	Горбатенко Анастасия Игоревна	Сертификат вебинара «Агрессивный ребёнок. Как контролировать эмоции», 2024
24.	Гладкова Ольга Николаевна	Сертификат вебинара «STEAM- технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста», 2024
25	Симонян Нелли Гагиковна	Диплом 1 место Международного творчества «Радуга талантов» «Пой вместе со мной» февраль 2024
26.	Романова Татьяна Александровна	1 степени Всероссийского конкурса «Надежды Росси» март 2024
27	Симонян Нелли Гагиковна	1 место Международного конкурса «Вокальное и инструментальное творчество» Песня: «Праздник бабушек и мам». Март 2024
28	Симонян Нелли Гагиковна	1 место Международного конкурса «Молодые голоса». Работа: Песня «Солнечный круг». Апрель 2024
29	Анпилогова Наталья Борисовна	Диплом 3 место Межрегионального конкурса «День святой Пасхи». Работа: «Пасхальный куличик», апрель 2024
30	Горбатенко Анастасия Игоревна	Диплом 2 место Межрегионального конкурса «День космонавтики». Работа «Вперёд в космос», апрель 2024
31	Романова Татьяна Александровна	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель 2024
32	Романова Татьяна Александровна	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель 2024
33	Романова Татьяна Александровна	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель 2024
34	Романова Татьяна Александровна	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель 2024
35	Романова Татьяна Александровна	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель
36.	Романова Татьяна Александровна	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель 2024
37	Романова Татьяна Александровна	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель 2024
38	Романова Татьяна Александровна	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель 2024
39	Заволокина Ольга Владимировна	Диплом 2 место, Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт». Работа: «Здоровье берегающие технологии в ДОУ». 2024
40	Калмыкова Наина Ауесовна	Диплом 4 место Всероссийского конкурса талантов. Номинация: «Педагогическая копилка», «Патриотическое воспитание в средней группе ДОУ», 2024

41	Заволокина Ольга Владимировна	Диплом 1 место, всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний». Утренняя гимнастика в ДОУ.
42	Заволокина Ольга Владимировна	
43	Заволокина Ольга Владимировна	
44	Осипова Елена Владимировна	Диплом 1 степени Всероссийского тестирования для педагогов «Разносторонность современного воспитателя», 2024
45	Романова Татьяна Александровна	Сертификат вебинара на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 2024
46	Пазова Ирина Витальевна	Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов. Номинация: «Современные методы и креативные технологии развития личности», 2024
47	Пазова Ирина Витальевна	Диплом 3 место в олимпиаде воспитателей городского конкурса, номинация: «ФГОС дошкольного образования», «Развитие духовно-нравственных ценностей», 2024
48	Заволокина Ольга Владимировна	Диплом 3 место Всероссийского конкурса «Портфолио педагога». Работа: Портфолио воспитателя, 2024
49	Гладкова Елизавета Евгеньевна	Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов. Номинация: «Методическая разработка». «Весна-красна», 2024
50	Новикова-Хомякова Анастасия Дмитриевна	Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 2024
51	Новикова-Хомякова Анастасия Дмитриевна	Диплом 2 место в Региональном конкурсе «Педагогическая кладовая». «Творческие работы и методические разработки педагогов». Конкурсная работа: «Лэпбук» Наша-Россия! 2024
52	Меликсетян Нелли Николаевна	Диплом 1 место во всероссийской викторине «По мотивам русских народных сказок», 2024
53	Ищенко Ольга Викторовна	Диплом 1 место во Всероссийской викторине «Все профессии важны!», 2024
54	Осипова Елена Владимировна	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Игра в числа», диплом 1 степени, 2024
55	Лазаренко Елена Васильевна	Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Все спасибо говорим» в номинации «Видеоролик», «Поэзия», 2024
56	Романова Татьяна Александровна	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: «Космос». Название работы: «Космонавт», апрель 2024
57	Шептерёва Татьяна Петровна	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация: «Слава защитникам Отечества». 2024
58	Романова Татьяна Александровна	2023 Всероссийский конкурс «Надежды России» Название работы: «Масленица», диплом 1 степени, март 2024

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшая категория – 1 человек

Курсы повышения квалификации:

26 человек	Тема: "Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации"
30 человека	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
10 человек	Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
5	«Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»
2	«Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации»

Распределение педагогических работников по возрасту



Распределение педагогических работников по стажу



Распределение педагогических работников по уровню образования:



-имеют звание «Почетный работник образования РФ» - 2 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

знакомство с семьей: встречи-знакомства, индивидуальные беседы

-информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление фотоальбомов, информационных листов и др.;

-образование родителей: проведение родительских собраний, проведение консультаций, семинаров в онлайн-режиме.

-совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках и т.д.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;

- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями

воспитанников деловые контакты.

Охрана и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития

В Учреждении в целях оказания медицинской помощи воспитанникам функционирует медицинский пункт (врач-педиатр, 2 медсестры). Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Своевременный осмотр, проведение иммунизации, вывод из Учреждения заболевших детей обеспечивает снижение уровня заболеваемости детей, посещающих Учреждение. Повышение уровня заболеваемости в сентябре 2023 года объясняется приемом и адаптацией большого количества вновь принятых детей.



Обеспечение безопасности Учреждения

Безопасность детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивает ООО «Частное охранное предприятие Ставропольская охранная компания», несущее круглосуточное дежурство на контрольно-пропускном пункте Учреждения в количестве 1 сотрудника. В рабочее время для усиления пропускного режима привлекается дежурный администратор. На время праздничных мероприятий для дополнительного усиления антитеррористической защищенности объекта и соблюдения общественного правопорядка, безопасности людей привлекаются силы территориального органа МВД – Отдела полиции Управления МВД РФ по городу Ставрополю в количестве 2 человек. На данный момент в Учреждении имеется внутренняя систем видеонаблюдения (24 видеокamеры) с выводом на пульт в единую дежурно-диспетчерскую службу. В Учреждении имеется система тревожной сигнализации. На входных дверях ДООУ имеются запорные устройства, основанные на магнитном взаимодействии, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам. Установлено наружное видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию Учреждения, находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации

санитарно-эпидемиологических условий. В целях предупреждения детского травматизма занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях. С работниками ДОО проведены все инструктажи, предусмотренные нормативами ТБ и охраны труда, а также направленные на сохранение жизни и здоровья детей. Проведена учебная эвакуация воспитанников.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Для обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются поручни, пандусы, доступ на второй этаж возможен с помощью использования лифта. Входная площадка имеет навес, кнопку вызова при входе, также надписи, знаки выполненные рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста, способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. В Учреждении организовано 5ти-разовое питание. Детский сад работает по 10-дневному меню, разработанному РАМП. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В связи с пандемией информация о питании детей доводится до родителей в индивидуальных беседах, меню размещается в родительских чатах.

О противодействии коррупции

Учреждение ведет работу в соответствии с разработанным «Положением по противодействию коррупции работников МБДОУ д/с № 80». Ответственными работниками за профилактику коррупционных и иных правонарушений принимаются меры по предупреждению коррупции в учреждении:

-Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.

-Ознакомление работников ДОО с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.

-Осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.

-Организация проверки достоверности предоставляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в ДОО.

-Проведение внутреннего контроля;

-Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОО.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять присмотр и уход за детьми.

Перспективы и планы развития

По результатам анализа оздоровительной и образовательной работы за 2023-2024 учебный год, детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

У всех выпускников (110 человек) сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Дети обладают социально- нормативными возрастными характеристиками (целевые ориентиры) в соответствии с ФГОС ДО.

На 2042-2025 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

В управленческой деятельности:

-Проведение в учреждении мониторинга соответствия условий реализации ОП по ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, Программы воспитания ДОУ.

-Определение основных направлений деятельности МБДОУ д/с 80 с учетом полученных результатов.

-Усовершенствование функционирования сайта МБДОУ

-Разработка рабочих программ педагогов с учетом ФГОС ДО и ОП ДО МБДОУ д/с №80.

В методической работе:

-Модернизация методической работы в МБДОУ д/с № 80: практико-ориентированная направленность работы с педагогами по реализации ФГОС ДО, требований к структуре и условиям реализации ОП ДО.

-Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей решения данных проблем.

Реализация ФГОС к структуре ОП ДО и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы, практика работы). Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы педагогических методик и технологий, способствующих эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 80.

-Повышение квалификации педагогических работников.

-Работу строить с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников по основным направлениям развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

-Способствовать духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ДОУ.

-Обеспечить развитие познавательных способностей детей, формирование элементарных математических представлений в условиях ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

-Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

-Осуществлять просветительскую работу с родителями, продолжать привлечение семей детей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Использовать активные формы взаимодействия ДОУ с семьей и школой с целью обеспечения эмоционального комфорта, интеграции преемственности воспитания и образования в ОУ, семье, школе.

Заведующий МБДОУ д/с № 80

Беспалова Е.Д.