



Согласовано с комитетом
образования
администрации г.Ставрополя
« 08 » июня 2021

Алишан Терехова к.к.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ д/с № 80

Беспалова Е.Д.
МБДОУ д/с № 80



Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 80
Протокол № 3/1 от 06.07 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 80 г.Ставрополя

на 2021-2024 годы

г. Ставрополь, 2021

Согласовано с комитетом
образования
администрации г. Ставрополя

« 08 » июля 2021года

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 80
Протокол № 3/1 от 06.07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ д/с № 80

Беспалова Е.Д.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 80 г. Ставрополя**

на 2021-2024 годы

г. Ставрополь, 2021

Содержание	Страницы
Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №80 на 2021-2024 г. г.	3-5
Раздел I Информационная справка о деятельности МБДОУ д/с №80	6-7
Раздел II Анализ потенциала МБДОУ № 80	8-12
Раздел III Концепция Программы развития МБДОУ д/с № 80	12-14
Раздел IV План действий. Мероприятия и механизмы реализации Программы	14-21
Раздел V Прогнозируемые результаты развития	21-22
Раздел VI Управление программой развития	22-23

Паспорт программы

1.	2.	3.
1.	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80
2.	Инициатор и соисполнитель Программы развития	Комитет образования администрации города
3.	Сроки реализации программы	2021-2025 годы
4.	Разработчики и исполнители Программы развития	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 педагогический коллектив ДОУ
5.	Основания для разработки	<p>- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам ДО»</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»</p> <p>-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20</p> <p>-Министерство труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>-Устав МБДОУ д/с №80</p>
5.	Цель программы	Повышение конкурентоспособности учреждения за счёт построения инновационной модели воспитательно-образовательного пространства ДОУ, направленного на полное удовлетворение запросов семьи и общества и реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для

		его полноценного развития, как основы их успешного обучения.
6.	Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -создание вариативных условий для познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-личностного и физического развития каждого ребенка в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов); -использование возможностей сетевого взаимодействия с целью преемственности дошкольного и начального общего образования; -построение системы здоровьесбережения и психического благополучия воспитанников ДОУ; - организация работы по налаживанию партнерских взаимоотношений между семьей и Учреждением на основе повышения компетентности родителей; -создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
7.	Финансирование Программы развития	За счет бюджетных средств
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -высокое качество сформированных ключевых компетенций, способствует успешному обучению ребёнка в школе; -положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни; -современная предметно - пространственная развивающая среда и материально-техническая база, способствующая развитию личностного потенциала ребенка в условиях ДОУ; -установление конструктивных отношений между всеми участниками образовательного процесса; - умение педагогов работать на запланированный результат за счёт повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации;
9.	Система	Осуществляется администрацией МБДОУ д/с№80

	организации контроля исполнения Программы	
10.	Сроки предоставления отчетности	Ежегодно

Информационная справка о деятельности МБДОУ д/с №80

1	Полное наименование ДОУ (согласно Устава)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 города Ставрополя
2	Сокращенное наименование ДОУ (согласно Устава)	МБДОУ д/с № 80
3	Фактический адрес	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Западный обход, 50 б
4	Юридический адрес	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Западный обход, 50 б
5	Телефоны в ДОУ (кабинет – номер телефона)	Заведующий МБДОУ д/с № 80 – тел.8(8652)762373 Бухгалтерия, заместитель по АХЧ, заместитель по УВР – 8(8652)762374
6	Факс	8(8652)762373
7	Заведующий МБДОУ д/с №80	Беспалова Елена Дмитриевна
8	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
9	Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
10	Вид образовательного учреждения	Детский сад
11	Адрес электронной почты	ds80stav@mail.ru dou_80@stavadm.ru
12	Адрес сайта	StavSad80.ru
13	Проектная мощность Фактическая наполняемость	16 групп / 300 человек
14	Лицензия	№6338 от 20.02.2021 года
15	Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 г. Ставрополя функционирует с 02 марта 2021 года.

Режим работы дошкольного учреждения установлен исходя из потребности семьи, наличие специалистов и возможности бюджетного финансирования, а также с учетом обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья детей с четким соблюдением учебной нагрузки. В связи с этим, в саду:

- пятидневная рабочая неделя

- ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00

Предметом деятельности МБДОУ д/с №80 является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию федеральных и региональных программ.

Здание Учреждения имеет 3 входа, каждый из которых оснащен пандусами и домофонами (для МПП).

В Учреждении имеются следующие помещения:

1 этаж:

- 1-8 группы;

- медицинский пункт (кабинет врача и медсестер, изолятор, процедурный кабинет);

- пищеблок (отдельные производственные цеха, оснащенные спец оборудованием для приготовления пищи).

2 этаж:

- 9-16 группы;

- спортивный зал (соответствует требованиям для проведения НОД, спортивных развлечений и праздников);

- музыкальный зал (соответствует требованиям для проведения НОД, утренников, развлечений).

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Каждая из 16 групп имеет свою прогулочную площадку. Просторные веранды, яркое, надежное, экологически безопасное игровое оборудование предназначены для игр и активного отдыха детей от 2 до 7 лет.

Раздел II

Анализ потенциала МБДОУ

Материальная база:

В ДОУ имеются оборудованные кабинеты для проведения дополнительных образовательных услуг, кабинет психолога, кабинет логопеда, музыкальный и спортивный залы. Групповые в достаточном количестве обеспечены мебелью, инвентарем, хозяйственно-бытовым оборудованием. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Учреждение обеспечено техническими средствами обучения.

Прогулочные площадки имеют травяное и покрытие и обеспечивают в полной мере двигательную активность детей.

Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Установлено наружное видеонаблюдение. Действует пропускной режим. В Учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической безопасности), установлена «тревожная кнопка». Имеются средства первичного пожаротушения. Работа по безопасному поведению детей и родителей осуществляется регулярно. Ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Кадровый потенциал:

Заведующий МБДОУ д/с №80 Беспалова Елена Дмитриевна имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж работы – 27 лет, в данной должности – 8 лет. Квалификационный уровень – соответствие занимаемой должности.

Сведения о педагогических кадрах:

Общее количество педагогов			Образование			Аттестационная категория				Педагогический стаж			
Руководство	Воспитатели	Освобожд. спец.	Высшее	Неок. высш.	Среднее спец.	Высшая	Первая	Соответств. ол-сти	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 л.
2	29	6	32	2	3	10	3	-	6	6	-	-	10

Образовательный процесс

Целью деятельности МБДОУ д/с №80 является построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Образовательная деятельность в учреждении строится на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ

в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и др. - Издание пятое (инновационное), исправленное, дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с.336. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента, в содержательный отдел ООП ДО внесены рекомендации по данному направлению.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывался воспитателями и узкими специалистами по собственным рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы ДОУ.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

-Программа дополнительного образования «Старт»

-кружки:

«Веселый карандаш» (воспитатель Романова Т.А.)

«В гостях у сказки» (музыкальный руководитель Меликсетян Н.Н.)

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы формулируются в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры

не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводили воспитатели групп в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Работа с социумом

Современное ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому одно из главных условий развития Учреждения активное взаимодействие с социумом. Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных приводит к позитивными разделяемым всеми участниками деятельности эффектам. При этом указанная деятельность осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, планируемых в рамках социального партнерства акциях. МБДОУ д/с №80 расположен в Промышленном районе г. Ставрополя.

Коллектив Учреждения взаимодействует со следующими объектами и учреждениями:

- группой компаний «ЮгСтройИнвест»;
- комитетом образования администрации города Ставрополя;
- министерством образования Ставропольского края;
- ГБУЗ СК «Детская поликлиника №3» г. Ставрополя;
- ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- МАУДО «Ставропольский дворец детского творчества»;
- ДПО СКИРО ПК и ПРО;
- Управление ГИБДД.

Активная позиция дошкольного Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей и решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного образования.

Оздоровительная работа

Одна из первостепенных задач, стоящих перед Учреждением - сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В ДОУ реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание дошкольного возраста, развитие самостоятельности,

любопытности и двигательной активности.

Двигательный режим в Учреждении включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и строится с учетом возраста детей и требований СанПиН. Основными формами активизации двигательной активности являются соревнования, подвижные игры, праздники и т.д.

Особое внимание уделяется организации режимных моментов. Прогулки на свежем воздухе, дневной сон благоприятно влияют на физическое состояние детей. Методика проведения режимных моментов тщательно продумывается.

Основные методы закаливания: дозированное хождение босиком, занятия в облегчённой одежде, контрастные воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, обширное умывание после прогулки, воздушные ванны после дневного сна и физкультурные занятия на свежем воздухе.

В МБДОУ д/с № 80 имеется медицинский пункт, основные функции которого профилактическая, диагностическая, лечебно-оздоровительная, консультативная. Медицинские работники вместе с педагогами осуществляют мониторинг здоровья воспитанников.

Условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ детский сад № 80 создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности указанной выше категории. Входная площадка имеет навес, входы - пандусы, перила. Имеются кнопки вызова. В здании оборудованы санитарные комнаты. Подъём на второй этаж осуществляется с помощью лифта.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудничество детского сада и семьи – необходимое условие успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни. Учет мнения родителей (анкетирование, индивидуальные беседы) помогает правильно выстроить работу с родителями и делает ее более эффективной.

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется по-разному, с применением разных интересных форм и методов. Семейные ценности у дошкольников Учреждения формируются через организации преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Раздел III

--	--	--	--	--	--

Сроки реализации программы:

1 этап - подготовительный (январь 2015 /март 2015 года)

Цель: определить подходы к решению проблемы

- создание нормативно-правовой базы
- мониторинг имеющихся ресурсов в ДООУ для выполнения программы
- изучение рекомендаций по организации разновозрастной группы для детей с диагнозом «целиакия» в ДООУ
- разработка и оформление документации

2 этап – основной (апрель 2015/август 2019 года)

Цель: создать условия для полноценного развития детей, посещающих разновозрастную группу детей с диагнозом «целиакия»

- апробация новых педагогических технологий, направленных на решение основных задач программы развития
- вовлечение родителей в деятельность группы
- оказание консультативной помощи родителям детей, посещающих разновозрастную группу детей с диагнозом «целиакия»

3 этап – заключительный (август 2019/август 2020 года)

Цель: подведение итогов деятельности по реализации программы

- оформление материалов и публикация в СМИ

Ожидаемые результаты программ:

1.Создание гибкой целенаправленной системы управления ДООУ, развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении

1.Построение открытой образовательной системы, формирующей у воспитанников группы детей с диагнозом «целиакия» ключевые компетенции необходимые для успешного пребывания в детском саду и обучения в школе

2.Укрепление физического и психического здоровья, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей

3.Успешное сотрудничество работников ДООУ с разными категориями семей по воспитанию и обучению дошкольников в условиях пребывания в детском саду

4.Предоставление возможности каждому педагогу для повышения профессионального мастерства

